**2do GRADO – JUNIO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Campo** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito / descripción** | **Ejes articuladores** |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Comunitario.  Páginas 116 a la 125 | 01 - Agua que no has de beber… ¡No la dejes correr! | Conocer la cantidad de agua que puede desperdiciarse al utilizar el inodoro. Proponer soluciones para ahorrar este líquido vital. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Aula.  Páginas 144 a la 151 | 02 - Cuidamos el agua, cuidamos nuestros derechos. | Reconocer que el derecho al agua es indispensable para vivir dignamente. Para ello, elaborar periódicos murales en los que difundan la importancia de este derecho y de otros más, así como acciones para el cuidado del agua. | Icono  Descripción generada automáticamente |
|  | Aula.  Páginas 20 a la 37 | 03 - Nos reinventamos. | Compartir sus ideas sobre fenómenos como la pandemia de covid-19 y realizar una investigación de temas relacionados con las características de la enfermedad y las medidas de prevención para evitar contagios. Con ello, elaborar un periódico mural junto con sus compañeras y compañeros. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Comunitario.  Páginas 208 a la 217 | 04 - Feria de la salud. | Invitar a su familia y comunidad a una Feria de la salud para dar a conocer y fomentar hábitos saludables que les permitan mejorar su vida y el espacio en donde coexisten. | Icono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Aula.  Páginas 152 a la 165 | 05 - ¡Decir sí a mi derecho! | Reconocer el significado de los límites corporales para prevenir situaciones que los pongan en riesgo o peligro y afecten su derecho a una vida libre de violencia o maltrato. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Escolar.  Páginas 202 a la 217 | 06 - Yoga y emociones. | Organizar con sus compañeras y compañeros, de manera respetuosa, colaborativa y empática, una sesión de yoga para su comunidad escolar. |  |
|  | Escolar.  Páginas 60 a la 71 | 07 - Muro de los deseos. | Plasmar sus deseos para mejorar su escuela y la interacción con sus compañeras y compañeros en un Muro de los deseos que realizarán con toda la comunidad escolar. | Icono  Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |

**MATEMÁTICAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTENIDOS** | **PDA’S** |
| Construcción de la noción de multiplicación y división, y su relación como operaciones inversas | Resuelve, mediante diversos procedimientos, problemas que implican repartos con divisores menores que 10 y dividendo de dos cifras. |
| Medición del tiempo | Describe y registra cronológicamente en tablas, pictogramas o calendarios, hechos y fenómenos naturales y sociales en periodos (día, semana, mes y año), utilizando los términos de su comunidad (actividad recurrente durante todo el ciclo escolar); reconoce que el año está integrado por doce meses que ocurren cíclicamente. |
| Medición de longitud, masa y capacidad | Compara capacidades y masas, usando unidades de medida de la comunidad, o unidades arbitrarias; representa los resultados con dibujos y numerales. |